

PROJET PEDAGOGIQUE



ACCUEIL DE LOISIRS LA CIGALE NEUWILLER

Vacances de juillet
Du 06 au 10 juillet 2026

Table des matières

1. Le cadre

1.1. Type d'accueil

1.2. Organisateur

1.3. Implantation

1.4. Le public accueilli

1.5. Les dates de fonctionnement

1.6. L'équipe

1.7. Rôle de l'équipe d'animation

2. Les repas et les goûters

2.1. Les repas

2.2. Les goûters

3. Les activités

4. Les intentions éducatives

5. Le fonctionnement

5.1. La journée type enfant

5.2. L'aménagement de l'espace

5.3. L'organisation du travail d'équipe

5.4. L'infirmierie

5.5. Les règles de vie

6. L'accueil d'enfants handicapés

1. Le cadre

Depuis avril 2019, la Cigale propose un accueil de loisirs, cela pour répondre à une demande grandissante de la part des parents de l'école. Nous proposerons donc 5 semaines d'accueil, par an, pendant les vacances scolaires. L'équipe souhaite proposer un vrai temps de vacances et des activités de qualités aux enfants inscrits à la Cigale.

1.1. Type d'accueil

L'accueil de loisir La Cigale est un accueil collectif de mineurs sans hébergement.

1.2. Organisateur

L'accueil La Cigale est organisé par l'Association, Comité de gestion de la Cigale de Neuwiller

1.3. Implantation

L'accueil de loisirs La Cigale est situé 31 rue de Benken, à Neuwiller. L'emplacement de la structure est idéal pour les activités extérieures puisque à proximité, de la forêt et du stade de foot, un emplacement idéal, pour proposer des activités diverses.

1.4. Le public accueilli

Durant ces vacances, nous accueillerons un maximum de 30 enfants, issus de Neuwiller et environ :

Enfants – de 6 ans : entre 8 et 10 par jour

Enfants + de 6 ans : entre 13 et 18 par jour

1.5. Les dates de fonctionnement

Les enfants seront accueillis durant la semaine, du 06 au 10 juillet 2026

Inscription à partir du 22 mai 2026 pour les enfants scolarisés à Neuwiller et/ou inscrits au périscolaire de Neuwiller.

Inscription à partir du 27 mai 2026 pour tous.

Les enfants seront accueillis lundi, mardi, mercredi, jeudi et vendredi

Prise en charge des enfants :

A partir de 8h00 et jusqu'à 18h00

Inscription à la journée, avec un minimum de 2 jours par semaine.

1.6. L'équipe

L'équipe d'encadrement est composée de :

- Une directrice BAFD
- Une animatrice titulaire CAP Petite Enfance et stagiaire BAFD
- Une animatrice titulaire du CQP Animateur
- Une animatrice titulaire du BAFA

L'entretien et les remises à température sont effectués par l'équipe.

De plus, à partir de 17h45, La société Netosol s'occupera de l'entretien et de la désinfection des sols de la salle multifonction et du couloir, ainsi que des sanitaires.

1.7. Rôle de l'équipe d'animation

Rôle de la directrice :

- Veiller à la sécurité physique et au bien-être des enfants.
- Responsable de la mise en œuvre du projet pédagogique.
- Encadrer et coordonner l'équipe d'animation.
- Gérer les relations avec les différents partenaires (prestataires de service, partenaires, municipalité, etc.)
- S'occuper de la gestion quotidienne du centre.
- Animer et former les animateurs, suivi et validation des stagiaires.
- Communication avec les parents.

Rôle de l'animateur :

- Veiller à la santé, à la sécurité, au bien-être et au développement des enfants qui leur sont confiés.
- Être à l'écoute des enfants.
- S'adapter aux situations (ex : s'adapter quand une activité ne fonctionne pas...)
- Proposer des activités en rapport avec le projet pédagogique.
- Avoir une présence constante pendant le déroulement de la journée.
- Communiquer et travailler en équipe, respect de ses collègues.
- Transmission avec les parents.
- Respecter les règles d'hygiène.

1. Les repas et les goûters

2.1 Les repas

Pour notre semaine d'accueil nous collaborons avec le traiteur « Les Petites Papilles », qui prône une restauration de qualité et goûteuse et qui répond à nos attentes, nous apprécions également le 100% faits maison. Les menus sont très appréciés par les enfants.

Les repas sont préparés par la société « Les Petites Papilles » et se composent d'une entrée, d'un plat de résistance (viande ou poisson, féculent et/ou légume), d'un laitage et d'un dessert. Ils sont livrés en liaison froide. Les animatrices sont responsables de la vérification des températures ainsi que de la mise en température. La distribution et la mise sur assiette sont assurées par le personnel de la structure.

Les repas sont transmis par mail aux familles avant le début de la semaine d'accueil, les parents auront accès aux menus via le site des Petites Papilles.

2.2. Les goûters

Les goûters sont préparés par nos soins. Cela nous permet de proposer une plus grande variété.

2. Les activités

Durant toute l'année nous vivons dans une société pressée, avec des horaires bien définis, un planning, des obligations...

Pour les enfants, c'est pareil. Se lever, s'habiller, ne pas trainer, arriver à l'heure à l'école, se concentrer, écouter, travailler, apprendre, l'heure du repas, devoirs...

Depuis notre premier accueil d'avril 2019, nous avons décidé de donner le ton avec une liberté plus large des activités, de mouvement, de déroulement de la journée, un choix réel pour les enfants. Cette manière de composer les journées nous a montré l'impact positif auprès des enfants mais également des animatrices. Nous continuerons donc à évoluer dans ce sens.

Pour l'équipe de La Cigale, il est important de fixer ses objectifs autour de l'épanouissement de l'enfant, son rythme personnel et **de vivre un temps de vacances** propice à chacun. Pour cela, les enfants auront la possibilité de choisir leurs activités.

Vivre un temps de vacances ? Chacun peut avoir sa propre interprétation ;

De notre point de vue, c'est, ne pas mettre de pression à l'enfant avec des horaires fixe, c'est fixer le moins de limite possible, et lui laisser la liberté de ses choix d'activités (bien entendu un cadre reste obligatoire pour le bon déroulement de la journée et le respect de chacun). C'est finalement la liberté d'émancipation de chaque individu, même à 3 ans.

Les activités seront choisies avec les enfants, les demandes seront acceptées dans la mesure où elles sont adaptées à leur âge et en fonction de la disponibilité du matériel et des locaux.

Les animatrices prépareront également des ateliers pour apporter une diversité à la semaine

Nous souhaitons que les enfants puissent profiter de leurs vacances, qu'ils puissent évoluer selon leurs envies et leurs besoins personnels.

Chaque accueil nous permet d'évoluer dans la construction des projets pour atteindre au mieux nos objectifs, se fixer uniquement sur eux, sans intégrer un thème, apporte une autre dimension à l'accueil et à la manière de les aborder.

Notre travail doit se construire en équipe et avec les enfants.

3. Les intentions éducatives

VIVRE ENSEMBLE

Se respecter les uns, les autres

- ▮ *Mise en place des règles de vie*
- ▮ *S'écouter les uns les autres*
- ▮ *Laisser chaque enfant s'exprimer, donner son avis*
- ▮ *Communiquer ensemble pour gérer les conflits*
- ▮ *Le temps du départ, accueil agréable des parents*

L'attitude de chacun, les temps d'échanges, forums, seront les moyens d'évaluation.

Respecter le matériel, l'environnement qui nous entoure

- ▮ *Ranger le matériel après utilisation*
- ▮ *Prendre soin du matériel et des locaux*
- ▮ *Utilisation du matériel en adéquation avec l'activité*

Le matériel devra être rangé, les locaux en ordre, pas de dégradation volontaire.

Favoriser la tolérance et le partage

- ▮ *Encourager les enfants à jouer ensemble*
- ▮ *Accepter le rythme de chacun*
- ▮ *Permettre aux enfants qui souhaitent participer de s'intégrer à chaque jeu*

Attitude des enfants lors des séances de jeux, lors des sorties... mais aussi lors de la prise de repas, et des activités.

AUTONOMIE

Objectif pédagogique : aider l'enfant à prendre ses responsabilités, lors des repas.

- ▮ *Apprendre à débarrasser son couvert*
- ▮ *Aide des plus grands pour les plus petits, au service (ex : service d'eau)*
- ▮ *Mettre à disposition les lavettes en cas de nécessité (ex : pour nettoyer la table en cas de verre renversé)*

Les animatrices vérifieront que les tables soient en ordre et observeront le bon déroulement des repas

Objectif pédagogique : favoriser l'autonomie.

- ▶ *(Lors des repas) Apprentissage à l'utilisation des couverts, tous les enfants auront la possibilité de couper leurs aliments eux même.*

Fourchettes, couteaux et cuillères pour chacun. Les animatrices encourageront les enfants à se servir de leur couvert.

- ▶ *Permettre aux enfants de participer ou non à une activité.*
- ▶ *Choisir son activité*

Mise en place des coins permanents, les animatrices observeront les enfants et les encourageront à choisir leur activité.

EPANOUISSEMENT ET LIBERTE

Objectif pédagogique : Favoriser l'émancipation et l'épanouissement personnel

- ▶ *Création selon l'envie de chacun*
- ▶ *Choisir ses activités*
- ▶ *Vivre un temps de vacances comme l'enfant le souhaite*

Liberté sur leur activité, les animatrices feront au mieux pour répondre à leurs demandes, selon le matériel disponible et l'encadrement nécessaire.




Liberté de mouvement.

Nous établirons les activités avec les enfants, ce qui permettra à chacun de profiter de cette première semaine de vacances.





Nous souhaitons que les enfants puissent évoluer selon leurs envies tout en respectant la collectivité.

COHESION & COLLABORATION

Objectif pédagogique : Savoir communiquer ensemble pour permettre une harmonie tout au long de la semaine

-  Partager ses idées
-  Choisir ensemble l'organisation des activités pour permettre une harmonie au quotidien
-  Faire des compromis

Objectif pédagogique : Développer l'esprit d'équipe et l'entraide

-  Accepter et respecter les autres
-  Cultiver la différence de chacun pour en faire une force
-  S'encourager, être solidaire
-  Jouer ensemble





Dès leur premier jour les enfants et les animatrices échangeront ensemble pour permettre à chacun d'apporter ses envies et ses idées. (Enfants et animatrices)

Lors des jeux les enfants réussissent-ils réellement à s'encourager et à avoir un esprit d'équipe ? L'évolution au fil de la journée nous permettra de constater si chacun vit une journée comme il le souhaite.

Attitude des enfants

ESTIME DE SOI

Objectif pédagogique : prendre confiance en soi

-  *S'imposer et savoir échanger*
-  *Savoir-faire ses propres choix*
-  *Se faire confiance et faire confiance aux autres*
-  *Accepter de s'ennuyer*

Activités et programme proposés par les enfants.

Mise à disposition du matériel selon la disponibilité et les possibilités.

Découvrir et partager des moments de jeux.

Temps d'échanges avec les enfants à la suite des ateliers proposés durant la semaine.

Objectif pédagogique : prendre conscience de sa valeur et de son importance

- ✻ *Se reconnaître des qualités*
- ✻ *Être fier de ce qu'on accomplit*

Les enfants ont-ils exprimé leurs sentiments et leurs besoins

Ont-ils su s'imposer dans leur choix d'activité.

Echanges avec les enfants sur leur journée.

Observation.

Objectif pédagogique : favoriser son sentiment d'appartenance

- ✻ *Etablir de bonnes relations avec ses camarades*
- ✻ *Vivre une expérience avec les autres*

Durant les activités et l'organisation quotidienne les enfants respectent les idées et envies des autres.

Echanges avec les enfants sur leur expérience.

Evaluation faites avec les enfants à la fin de la semaine d'accueil.

4. Fonctionnement

4.1. *La journée type enfant*

- 8h00 – 9h30 : accueil des enfants, activités libres.
- 9h30 – 9h45 : répartition des groupes, préparation du matériel
- 10h00 – 11h45 : activités
- 11h45 – 12h00 : passage aux toilettes, lavage des mains
- 12h00 – 13h00 : Repas
- 13h00 – 14h00 : Fin du repas, les enfants peuvent selon leur convenance, se reposer, jouer, un coin plus tranquille proposer au petit
- 14h00 – 16h00 : activités
- 16h00 – 16h30 : goûter
- 16h30 – 18h00 : activités libres, départ échelonné des enfants

Les horaires sont donnés à titre indicatif, le programme étant élaboré avec les enfants, le rythme de la journée pourrait être différent selon les choix d'activités, bien évidemment toujours, **dans la mesure du possible**.

Par exemple une activité qui plaît, pourrait être prolongée, ou dans le cas contraire raccourcie.

4.2. *L'aménagement de l'espace*

Afin que nos journées se déroulent dans les meilleures conditions, la structure sera aménagée de la manière qui suit :

Nous avons à notre disposition deux salles : le péricolaire (salle A) et la salle multifonctions (salle B). Aussi la cour extérieure.

Ces espaces nous permettrons de scinder les groupes, pour un accueil optimal.

Pour les 2 groupes, les repas et goûters seront pris, normalement en salle A.

Pour les activités, la salle B sera attribuée au groupe Peps, la salle A au groupe Bulles.

Dans les 2 salles, seront organisés différents espaces de jeux.

L'entrée du péricolaire se fait par l'entrée principale.

4.3. *L'organisation du travail d'équipe*

Les animatrices arrivent 15 mn avant l'ouverture (selon planning).

Dès 8h00, les animatrices accueillent les enfants à leur arrivée au centre et effectue les transmissions avec les parents.

Le parent signe le registre et inscrit l'heure d'arrivée.

Pour les activités, chaque animatrice à un groupe à sa charge, le planning a été élaboré avec les animatrices. Chacune s'occupe des enfants, joue avec eux, reste à l'écoute pour l'enfant.

Pour le temps de midi les 2 groupes mangeront séparément, pour une prise de repas plus agréable et qui ne sera pas trop longue.

Les animatrices encadrent les enfants durant le temps libre.

Au moment de passer au repas, les animatrices vérifient que chaque enfant est passé aux toilettes et installent les enfants à table. Elles s'assoient à table et mangent avec les enfants.

Une animatrice sera maîtresse de maison, qui s'occupera de préparer les assiettes, du nettoyage de la vaisselle et de la bonne « marche en avant ».

A la suite du repas chaque enfant est libre de son temps, jouer, se reposer...

Pendant le temps du midi, 12h à 14h, les animatrices prennent leur pause à tour de rôle, elles peuvent si elle le souhaite, se rendre à l'espace bureau, au rez-de-chaussée, disposer de la salle cuisine coté école, pour se détendre et prendre un temps pour elles.

L'après-midi, les enfants restent répartis par groupe, chaque animatrice s'organise.

Au départ de l'enfant les animatrices se chargent de bien vérifier que ce soit un parent (ou une personne autorisée) qui cherche l'enfant.

Les animatrices se chargent de faire signer le registre et inscrire l'heure de départ à l'arrivée du parent. Elles effectuent les transmissions nécessaires.

Une fois les enfants partis, les animatrices rangent, la société Netosol s'occupe de l'entretien des locaux...

4.4. Infirmierie

Le matériel d'infirmierie est situé dans un placard fermé

Il est composé de 2 trousse à pharmacie et d'un cahier de soins. L'animatrice soignera l'enfant concerné en vérifiant le tableau d'allergies (mis à jour régulièrement), et s'engage à y inscrire à chaque intervention les renseignements demandés.

La direction sera mise au courant des soins spécifiques, chutes ou blessures plus graves. Elle est chargée du suivi sanitaire ; elle se chargera du suivi des enfants, de la mise à jour des fiches sanitaires, traitement et allergie.

4.5. Les règles de vie

Les règles de vie seront élaborées au début de la semaine avec les enfants, des règles simples, qui permettront de vivre agréablement, en collectivité, de respecter les besoins de chacun.

5. L'accueil d'enfants handicapés

La Cigale souhaite accueillir les enfants en situation de handicapés dans des conditions favorables à leurs épanouissements. Pour cela, une préparation en amont sera effectuée pour élaborer un PAI (projet d'accueil individualisé), avec les parents, au besoin avec un membre du corps médical.

Qui nous permettra de proposer des conditions d'accueil particulier, pour que chaque enfant handicapé ou ayant des troubles spécifiques puissent bénéficier d'une attention particulière.

Cette préparation, nous permettra de distinguer si l'équipe a la qualification nécessaire ou si une formation sera suivie.

Il est important que les enfants puissent participer aux activités et s'intégrer pleinement, et qu'ils ne soient pas confrontés à des difficultés pour y participer.

« L'enfance a des manières de voir, de penser, de sentir qui lui sont propres » Jean-Jacques ROUSSEAU.